

Министерство образования и науки Пермского края  
Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Пермский гуманитарно-технологический колледж»  
(АНО ПО «ПГТК»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом АНО ПО «ПГТК»  
Протокол № 4 от «05» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ПГТК»  
кандидат юридических наук,  
доцент

И.Ф. Никитина  
«05» марта 2020 г.



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж»  
на 01.03.2020

<http://pgtk-perm.ru>

г. Пермь, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура колледжа и система управления образовательной организацией	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Структура подготовки обучающихся	10
2.2. Содержание подготовки обучающихся	10
2.3. Качество подготовки обучающихся	12
2.4. Кадровое обеспечение подготовки студентов	23
2.5. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение учебного процесса	28
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	32
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	41
Приложение 1 к отчету	
I. СТРУКТУРА АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	43

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (сокращенное наименование – АНО ПО «ПГТК», далее – Колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование (сбор и анализ информации по организации в целом) проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Отчет составлен по состоянию на 01.03.2020 г.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных лицензией Министерства образования и науки Пермского края от 29 октября 2018 года (регистрационный номер 6206, серия 59Л01 № 0004155), а также проверка соответствия содержания образовательных программ и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Итоги самообследования обсуждены на заседании педагогического совета 05 марта 2020 года. В результате обсуждения принято решение об утверждении отчета о самообследовании Колледжа.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Полное наименование:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

**Сокращенное наименование** - АНО ПО «ПГТК».

**Дата основания:** 23 июня 2011 года

**Юридический адрес:** 614039, Пермский край, город Пермь, улица Куйбышева, дом 98, корпус А

**Фактический адрес:** 614039, Пермский край, город Пермь, улица Куйбышева, дом 98, корпус А

**Сайт Колледжа в Интернете:** [www.pgk-perm.ru](http://www.pgk-perm.ru)

**E-mail:** [Pgk.perm@jmail.com](mailto:Pgk.perm@jmail.com)

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» образована 23.06.2011 г. как некоммерческая организация, учрежденная на основе добровольных взносов Учредителя – Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический институт».

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (правопреемник Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Прикамский социальный институт») является правопреемником Автономной некоммерческой организации «Пермский гуманитарно-технологический институт», которая прекратила свою деятельность 17 ноября 2015 года путем реорганизации в форме присоединения к АНО ВПО «Прикамский социальный институт», являясь единственным учредителем Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

Колледж имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего и дополнительного профессионального образования и выдачи своим выпускникам соответствующего документа об образовании.

В соответствии с требованиями Устава, главной целью деятельности Колледжа является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; по дополнительному образованию – дополнительному профессиональному образованию, дополнительному образованию детей и взрослых.

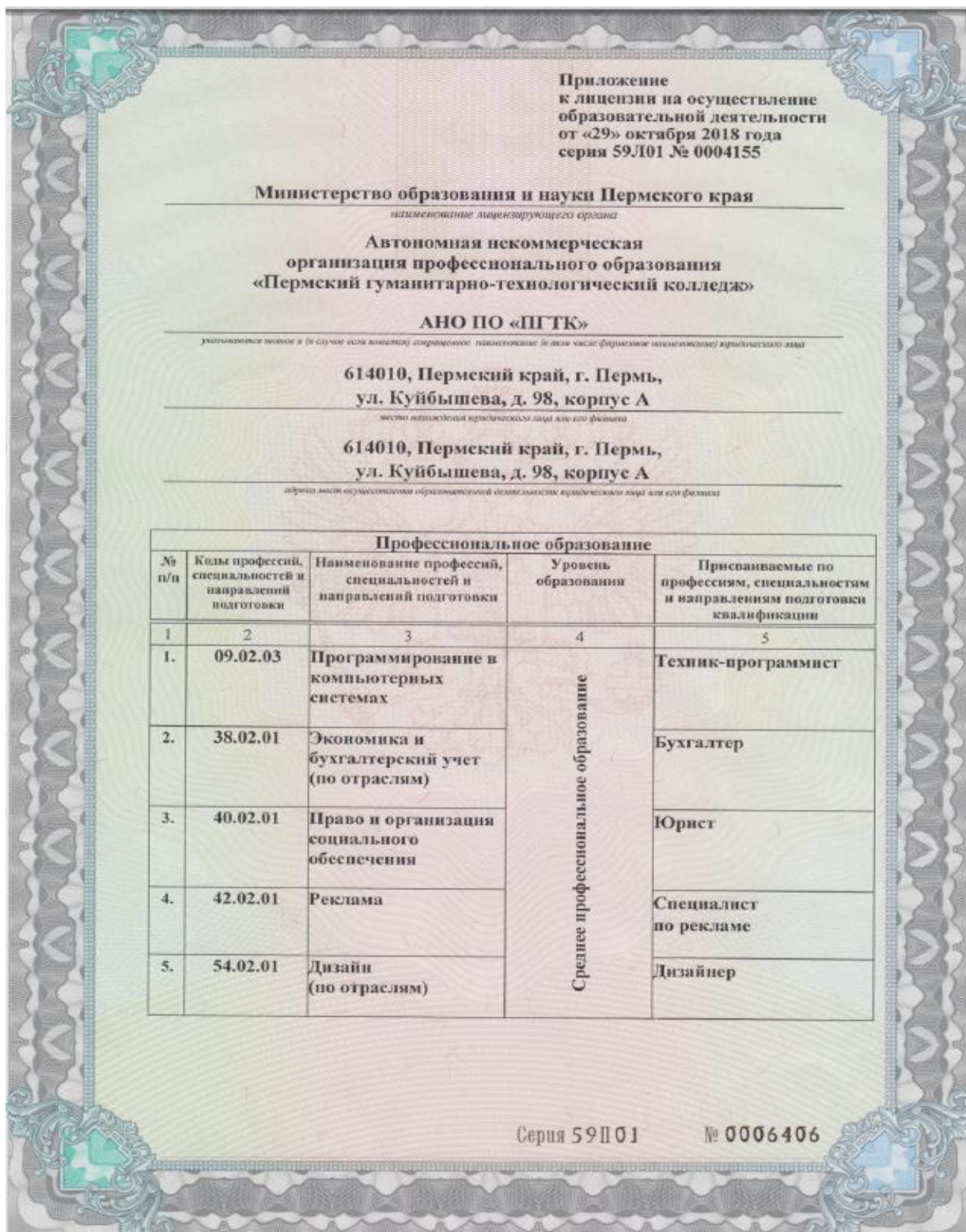
Главными задачами Колледжа являются:

- реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки и профессиональной переподготовки в интересах личности, общества и государства;
- апробирование новых направлений и форм образовательной деятельности, внедрение современных технологий обучения;
- развитие Колледжа как многоуровневого, инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего широкий перечень образовательных программ.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по программа подготовки специалистов среднего звена и дополнительного образования в Колледже осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края 29 октября 2018 года (регистрационный номер 6206, серия 59Л01 № 0004155). Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Колледжем выполняются.

В приложении к лицензии указаны специальности среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (рис.1). В настоящее время Колледж готовится к процедуре аккредитации специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.



*Рис.1. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности*

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю от 09.06.2018 № 59.55.18.000.М.000588.06.18, заключением 1 отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Перми Главного управления МЧС

России по Пермскому краю Управления надзорной деятельности и профилактической работы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.09.2018 № 147, экспертным заключением Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека, условия осуществления образовательного процесса в помещениях колледжа отвечают государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям пожарной безопасности.

Основной государственный регистрационный номер АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» – 1115900002350. Учетный номер Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» – 5914050123 от 06.04.2018 г.

АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами Российской Федерации и постановлениями правительства РФ, отнесенными к образовательной деятельности приказами и распоряжениями Минобрнауки России и Пермского края.

Внутренняя документация колледжа разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Пермского края, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции колледжа.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация представлена локальными положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, методической, воспитательной и хозяйственной деятельности в колледже и утверждаются в порядке, установленном Уставом колледжа, который является основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Колледжа. Новая редакция Устава утверждена решением учредителя 03.07.2017 г.

*Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации.*

## **1.2. Структура колледжа и система управления образовательной организацией**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

В колледже имеется собственная нормативная база и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу колледжа. Все структурные подразделения, участвующие в управлении колледжем, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Существующая в колледже организационно-штатная система управления образовательным процессом и его обеспечением, структура колледжа, организация взаимодействия подразделений колледжа (кафедр, отделов и служб) приведены в Приложении 1.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор действует от имени Колледжа, представляет учебное заведение во всех организациях, использует его имущество, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности заместителей директора, руководителей подразделений, педагогических работников, сотрудников АНО ПО «ПГТК».

Управление по вопросам учебно-методической и воспитательной работы осуществляет педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Положение о педагогическом совете колледжа утверждено директором, являющимся председателем педагогического совета. налажено взаимодействие всех служб и подразделений колледжа.

В непосредственном подчинении директора колледжа находится заместитель директора по учебно-методической работе и заместитель директора по внеучебной работе. Заместителю директора по учебно-методической работе подчиняется учебный отдел колледжа, который осуществляет планирование и организацию образовательного процесса, координацию учебной и учебно-методической работы кафедр, а также общий контроль и учет образовательной деятельности.



В структуре колледжа созданы кафедры, которые являются объединением преподавателей родственных предметов или профессии. Список преподавателей кафедр устанавливается на учебный год приказом директора колледжа с учетом объединения всех преподавателей колледжа, в том числе работающих по совместительству. Непосредственное руководство работой кафедры осуществляет заведующий, назначаемый директором колледжа из числа преподавателей, объединяемых в данную кафедру.

В составе колледжа 4 кафедры: кафедра правовых дисциплин, кафедра общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кафедра математических и естественнонаучных дисциплин, кафедра дизайна.

Общее руководство кафедрами осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Заседания кафедр проводятся не реже одного раза в месяц.

Колледж в своем составе имеет бухгалтерию, отдел кадров, хозяйственный отдел, отдел информационных технологий, библиотеку.

*В целом, в Колледже создана эффективная система управления образовательной, методической и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи организации: качественно готовить специалистов разного уровня; улучшить кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки специалистов среднего звена; совершенствовать материальную базу образовательного процесса и всю жизнедеятельность учебного заведения.*

*Сложившаяся система управления Колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.*

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Структура подготовки обучающихся

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже с сентября 2019 уч. г. представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже в 2019/2020 уч. г.

Наименование специальности	Код специальности
Дизайн (по отраслям)	54.02.01
Право и организация социального обеспечения	40.02.01
Программирование в компьютерных системах	09.02.03

Таблица 2.2 – Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена в 2019/2020 уч. г. (на 01.03.2020)

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых организацией программ	Численность обучающихся, чел.
Среднее профессиональное образование	очная	3	204
	заочная	1	87
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>291</b>

Общая численность обучающихся на 01.03.2020 г.: **291 чел.** (табл. 2.2.).

Из них 20 чел. обучаются по специальности Дизайн (по отраслям) (3 чел. - на базе среднего общего образования, 17 - на базе основного общего образования), 168 чел. по специальности Право и организация социального обеспечения (46 чел. - на базе среднего общего образования, 122 чел. - на базе основного общего образования), 16 чел. по специальности Программирование в компьютерных системах на базе основного общего образования. Обучение - очное.

Заочная форма обучения - 87 чел. обучаются по специальности Право и организация социального обеспечения (51 чел. - на базе среднего общего образования, 36 чел. - на базе основного общего образования).

Образовательная деятельность ведется с полным возмещением стоимости обучения.

### 2.2. Содержание подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в Колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580), Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, разработанными на основе ФГОС СПО.

Сроки обучения по специальностям среднего профессионального образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах и расписаниях занятий по всем специальностям предусмотрено наличие обязательных и вариативных дисциплин учебных циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, максимальная - не превышает 54 часов, консультации из расчета 4 часа на каждого студента в учебном году.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах от 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну дневную смену. Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается в размере одного академического часа (45 мин.). Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество курсовых работ/проектов у студентов среднего профессионального образования на базовом уровне 2 - 3 (в соответствии с ФГОС СПО).

Этапы учебной, производственной практики по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО. По всем видам практик составлены рабочие программы и контрольно-оценочные средства.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) колледжа по реализуемым специальностям разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей специальности и включают в частности: учебные планы по очной форме обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик; программы государственных итоговых аттестаций; контрольно-оценочные средства; методические рекомендации по дисциплинам.

По каждой дисциплине учебных планов в рабочей программе дисциплины указаны виды занятий, проводимых в активной и интерактивной формах. Преподаватели в контрольно-оценочных средствах по дисциплине отражают методику проведению данных занятий.

Основными направлениями деятельности кафедр и всего педагогического состава являются:

- подготовка и проведение проблемных лекций, дискуссий, коллоквиумов;
- организация диалоговых семинаров, практических занятий с применением аудиовизуальных средств обучения, а также компьютерных обучающих программ и возможностей Интернет;
- использование в учебном процессе ролевых и деловых игр;
- тестирование знаний студентов, позволяющее активизировать их работу.

Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих выпускников. В процессе проведения ролевых и деловых игр создаваемые преподавателем условия выявляют у участников их умение размышлять, сомневаться, отстаивать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников.

Большое значение в колледже придается работе по интенсификации учебного процесса, его компьютеризации и внедрению прогрессивных педагогических, в том числе информационных, технологий.

*Таким образом, анализ содержания подготовки обучающихся показал, что организация образовательного процесса в АНО ПО «ПГТК» осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.) и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».*

## **2.3. Качество подготовки обучающихся**

### **Качество приема абитуриентов**

Процесс поступления в Колледж обеспечивается Приемной комиссией колледжа, работа которой организована в соответствии с Положением о приемной комиссии, федеральным законодательством в области образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 года № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

До 1 июня 2019 года на информационных стендах и официальном сайте Колледжа были размещены графики проведения (расписание) творческих

вступительных испытаний для поступающих на специальность среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн».

Творческие вступительные испытания для поступающих на факультет среднего профессионального образования на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводились согласно расписанию и оценивались по зачетной системе. Длительность вступительного испытания по рисунку (композиции) ограничивалась 4-мя академическими часами (180 минут).

Большое внимание уделялось профориентационной работе. Членами приемной комиссии было разработано Положение об организации и проведении профессиональных проб, а также Требования к программам профпроб для 9-11 классов, преподавателями и зав.кафедрами были подготовлены программы профессиональных проб.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на первый курс (на базе основного общего и среднего общего образования) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг: очная форма обучения с 20 мая до 23 ноября; заочная форма обучения с 20 мая до 21 декабря.

Сведения о зачислении в колледж на специальности среднего профессионального образования отражены в таблицах 2.3, 2.4.

*Таблица 2.3 – Сведения о зачислении в колледж на специальности СПО на очную, заочную форму обучения в 2019 году*

<i>№ п/п</i>	<i>Специальность</i>	<i>Подано заявлений</i>	<i>Принято (без учета численности в счет пополнения старших курсов)</i>	<i>Средний балл аттестата студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения</i>
<i>На базе основного общего образования (9 кл.) очная форма обучения</i>				
1.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	84	53	3,84
2.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	10	5	3,78
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	33	16	3,45
<i>На базе основного общего образования (9 кл.) заочная форма обучения</i>				
4.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	21	15	3,43
<i>На базе среднего общего образования (11 кл.) очная форма обучения</i>				

5.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	30	17	3,73
6.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	7	2	3,58
<i>На базе среднего общего образования (11 кл.) заочная форма обучения</i>				
7.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	29	25	3,66
<b>Итого:</b>		<b>214</b>	<b>133</b>	<b>3,78</b>

*Таблица 2.4 – Результаты приема по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК» в 2019 году*

№ n/n	Специальность	Подано заявлений	Количество зачисленных	Средний балл аттестата студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
<i>На базе основного общего образования (9 кл.) очная форма обучения</i>				
1.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	84	53	3,84
2.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	10	5	3,78
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	33	16	3,45
<i>На базе основного общего образования (9 кл.) заочная форма обучения</i>				
4.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	21	15	3,43
<i>На базе среднего общего образования (11 кл.) очная форма обучения</i>				
5.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	30	17	3,73
6.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	7	2	3,58
<i>На базе среднего общего образования (11 кл.) заочная форма обучения</i>				
7.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	29	25	3,66

<i>Итого:</i>	<i>214</i>	<i>133</i>	<i>3,78</i>
---------------	------------	------------	-------------

Приемная комиссия проанализировала состав абитуриентов СПО  
(табл.2.5., 2.6.).

*Таблица 2.5 – Данные по составу абитуриентов СПО,  
зачисленных на первый курс очной формы обучения в 2019 году*

<i>Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе основного общего образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от списочного состава</i>
ВСЕГО	74	-
<b>из них:</b>		
юноши	32	43,24%
девушки	42	56,76%
жители гор. Перми	29	39,19%
жители Пермского края	44	59,46%
иностранцы граждане (Армения)	1	1,35%
выпускники ОУ	74	100%
выпускники ОУ текущего года	65	87,84%
с аттестатом «4 и 5»	8	10,81%
средний балл аттестатов	3,69	-
<i>Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе среднего общего образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от списочного состава</i>
ВСЕГО	19	-
<b>из них:</b>		
юноши	7	36,84%
девушки	12	63,16%
жители гор. Перми	7	36,84%
жители Пермского края	11	57,89%
жители других регионов	1	5,26%
выпускники ОУ	18	94,74%
из них выпускники ОУ текущего года	12	63,16%
выпускники СПО текущего года (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	1	5,26%
с аттестатом «4 и 5»	2	10,53%
средний балл аттестатов	3,66	-

*Таблица 2.6 – Данные по составу абитуриентов СПО,  
зачисленных на первый курс заочной формы обучения в 2019 году*

<i>Зачислены на первый курс заочной формы</i>	<i>Количество</i>	<i>% от списочного</i>
---	-------------------	------------------------

<i>обучения на базе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>состава</i>
ВСЕГО	15	-
<b>из них:</b>		
юноши	5	33,33%
девушки	10	66,67%
жители гор. Перми	5	33,33%
жители Пермского края	10	66,67%
выпускники ОУ	15	100%
с аттестатом «4 и 5»	1	6,67%
иностранцы граждане (Республика Азербайджан)	1	6,67%
средний балл аттестатов	3,43	-
<i>Зачислены на первый курс заочной формы обучения на базе среднего общего образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от списочного состава</i>
ВСЕГО	19	-
<b>из них:</b>		
юноши	17	68%
девушки	8	32%
жители гор. Перми	8	32%
жители Пермского края	16	64%
жители других регионов	1	4%
выпускники ОУ	23	92%
из них выпускники ОУ текущего года	3	12%
выпускники НПО	2	8%
с аттестатом «4 и 5»	2	8%
средний балл аттестатов	3,66	-

Как следует из таблиц 2.5. и 2.6., среди студентов, обучающихся в колледже, жители г. Перми и Пермского края составляют порядка 94-100%.

В настоящее время в АНО ПО «ПГТК» складывается система работы с абитуриентами и качественному отбору будущих студентов. Это проведение профессиональных проб на площадке колледжа согласно графику реализации программ профессиональных проб, а также подготовка и проведение Дней открытых дверей. С начала учебного года профессиональные пробы проводились трижды, а Дни открытых дверей проводились четырежды.

*Для привлечения абитуриентов из других регионов РФ, а также иностранных студентов следует усовершенствовать работу по продвижению имиджа Колледжа и предлагаемых им образовательных услуг.*



## **Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам**

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в Колледже, обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации, с учетом кадрового состава преподавателей, учебно-лабораторной базы, доступа к информационным источникам, а также соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативным срокам обучения. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

ППССЗ разработаны по всем реализуемым специальностям и включают в себя учебные планы (далее – УП), календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин (РПД), программы практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), контрольно-оценочные средства (КОС), методические рекомендации. ППССЗ, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов, прошли обсуждение и утверждены решениями педагогического совета.

Все учебные планы разработаны с помощью электронной оболочки GosInsp, рассмотрены и одобрены на заседаниях педагогического совета.

В учебных планах присутствуют все обязательные структурные элементы:

- раздел «Титульная часть» содержит информацию о специальности, форме обучения, сроке обучения, базовом образовании обучающихся, годе набора;

- в разделе «Календарный учебный график» определена периодичность по курсам теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практик, итоговой государственной аттестации. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, делится на два семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачетов и экзаменов;

- в разделе «Сводные данные» определяются суммированные по курсам и за весь период обучения продолжительность в неделях теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий (промежуточных аттестаций), каникул и государственной итоговой аттестации;

- раздел «План» содержит: перечень учебных дисциплин (с указанием кодов), общая трудоемкость дисциплин в часах; время, отводимое на самостоятельную работу, объем времени аудиторных занятий, в т.ч. времени, отводимого на теоретические и практические занятия, распределение времени аудиторных занятий по курсам и семестрам, распределение по семестрам экзаменов, зачетов, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Обязательный минимум содержания ППССЗ, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин представлен в таблицах 2.7, 2.8, 2.9:

по специальности Право и организация социального обеспечения:

Таблица 2.7

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО(час./нед.)</i>	<i>УП</i>	<i>Отклонение в %</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический	510	510	0
Математический и общий естественнонаучный	150	150	0
Профессиональный	2634	2634	0
Всего часов обучения по циклам	3294	3294	0
в т.ч. вариативная часть учебных циклов	1026	1026	
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.	8 нед.	0
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.	0
Промежуточная аттестация	3 нед.	3 нед.	0
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)	6 нед.	6 нед.	0

по специальности Дизайн (по отраслям):

Таблица 2.8

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО(час./нед.)</i>	<i>УП</i>	<i>Отклонение в %</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический	660	660	0
Математический и общий естественнонаучный	216	216	0
Профессиональный	3768	3768	0
Всего часов обучения по циклам	4644	4644	0
в т.ч. вариативная часть учебных циклов	1404	1404	
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.	0
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.	0
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	0

Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)	6 нед.	6 нед.	0
---	--------	--------	---

по специальности Программирование в компьютерных системах:

Таблица 2.9

Наименование учебных циклов	Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО(час./нед.)	УП	Отклонение в %
Общий гуманитарный и социально-экономический	648	648	0
Математический и общий естественнонаучный	611	611	0
Профессиональный	3277	3277	0
Всего часов обучения по циклам	4536	4536	0
в т.ч. вариативная часть учебных циклов	1350	1350	0
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.	25 нед.	0
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.	0
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	0
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)	6 нед.	6 нед.	0

С целью достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники обеспечивается подготовка выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере.

Производственная и учебная практики студентов колледжа являются важной составной частью программ подготовки специалистов среднего.

Основной целью практик является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом

первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для прохождения практик по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения образовательная организация заключила договоры с Территориальным управлением Министерства социального развития Пермского края по Краснокамскому и Нытвенскому муниципальному району, Управлением Пенсионного фонда РФ в Ленинском районе г. Перми(межрайонное).

Для прохождения практик по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) образовательная организация заключила договоры с ООО «Гамма-сервис», ООО «Алисвет».

Для прохождения практик по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах образовательная организация заключила договоры с ООО «СЕЛФ-ТЕСТ», ООО «УралСтройПрогресс», ООО «УРАЛ-ИНВЕСТ», ООО «Ремус».

*Анализ учебных планов показывает, что структура и содержание рабочих учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии со стандартами. По всем дисциплинам учебных планов предусмотрены итоговые формы контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных требований, оптимально и их соотношение по семестрам.*

### **Эффективность системы текущего и промежуточного контроля**

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников осуществляется в АНО ПО «ПГТК» в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена».

Данное положение определяет содержание, порядок сдачи, возможности ликвидации академической задолженности по всем видам контроля: текущего, к которому относятся все формы учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин: семинары, практические занятия, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, тестовых заданий и другие, – не выносимые в приложение к диплому; промежуточной аттестации, к которой относятся экзамены, зачеты, курсовые проекты (работы).

Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с учебными планами в течение семестра по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами специальностей СПО.

Контроль устойчивости знаний, помимо текущего контроля методом обычного опроса обучающихся преподавателями во время занятий,

осуществляется посредством тестирования с использованием программного обеспечения «Адаптивная система управления обучением BRAINOOM».

С помощью BRAINOOM возможно в считанные минуты организовать и провести тест любого уровня сложности. Это может быть как тренировочный или аттестационный тест, а может даже и целое соревнование среди студентов с индивидуальными вариантами вопросов и ограничением по времени.

Внутреннее тестирование в системе BRAINOOM проводится, как правило, по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавателями кафедр. В настоящее время создана база для преподаваемых дисциплин среднего профессионального образования. В 2019 г. преподаватели кафедр продолжили формирование банков тестовых заданий различных форм, ориентируясь на приоритетные направления в их разработке с использованием таких технологий, которые дополнили репродуктивный характер тестов выявлением способностей обучающихся по практическому применению полученных знаний.

Результаты текущего контроля используются преподавателями и администрацией колледжа для обеспечения последовательной, логически выстроенной учебной деятельности студентов, своевременного выявления трудных для усвоения разделов курса и соответствующей коррекции учебного процесса, выявления отстающих студентов и оказания им действенной помощи, организации индивидуальной работы творческого характера с наиболее подготовленными студентами.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по ПМ;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по МДК;

-дифференцированный зачет по учебной/ производственной/ преддипломной практике.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, становится заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части. Цель экзамена - проверка знаний обучающихся по теории, выявление умений применять полученные знания при решении практических задач, а также уровня владения способами самостоятельной работы с нормативными актами, учебной и научной литературой.

Зачеты, как правило, служат формой проверки усвоения обучающимися учебного материала практических и семинарских занятий, а также – результатов всех видов практик.

Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется учебным отделом колледжа. Итоги обсуждаются на заседаниях кафедр и педагогического совета колледжа.

Анализ успеваемости студентов среднего профессионального образования в 2018-2019, 2019-2020уч.гг. показывает, что студенты, обучающиеся по специальности «Дизайн (по отраслям)», имеют в процентном отношении успеваемость и качество подготовки выше, чем студенты, обучающиеся по специальности «Право и организация социального обеспечения». Процент успеваемости в 2019-2020 уч.г. снизился по сравнению с 2018-2019уч.г. как по специальности «Дизайн (по отраслям)», так и по специальности «Право и организация социального обеспечения» (табл. 2.10 и 2.11)

Показатель «качество успеваемости» снизился в 2019-2020 уч.г. по сравнению с 2018-2019 уч.г. как по специальности «Дизайн (по отраслям)», так и по специальности «Право и организация социального обеспечения» (табл. 2.10 и 2.11)

*Средний показатель качества успеваемости студентов СПО за летнюю сессию 2018-2019уч. г. по всем специальностям составляет 100%.*

*Средний показатель качества успеваемости студентов СПО за зимнюю сессию 2019-2020уч. г. по всем специальностям составляет 100%.*

*Таким образом, педагогическому составу колледжа следует оптимизировать работу по повышению качества обучения студентов АНО ПО «ПГТК».*

*Таблица 2.10 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Право и организация социального обеспечения», в 2019 г., %*

Курс	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования				на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1	100	27,3	-	-	100	21,4	75,0	66,7	-	-	80,0	79,9	-	-	64,0	55,1
2	-	-	74,0	60,0	-	-	65,0	28,6	-	-	75,0	32,2	-	-	75,0	33,3
3	-	-	78,0	18,2	-	-	-	-	-	-	70,0	20,0	-	-	70,0	64,0
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	64,2	-	-	-	-
Итого по специальности	100	27,3			100	21,4			-	-			-	-		

*Таблица 2.11 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Дизайн (по отраслям)», в 2019 г., %*

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К
1	100,0	80,0	-	-	-	-	100,0	80,0
2	-	-	80,0	56,4	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	100,0	0
4	-	-	58,0	32,2	-	-	-	-
Итого по специальности	100,0	80,0					100,0	80,0

## Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

Одним из показателей качества подготовки выпускников, несомненно, является показатель государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2019 г. проводилась у студентов среднего профессионального образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74).

Рецензентами дипломных работ выступили ведущие специалисты и практические работники предприятий и организаций различных форм собственности, работающие в сферах социального обеспечения и дизайна г. Перми и Пермского края

При ответах на вопросы членов ГЭК выпускники продемонстрировали способность к публичной коммуникации, навыки ведения дискуссии, готовность самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи в рамках определенных полномочий. Представленные дипломные работы выполнены на актуальные темы. В выпускных квалификационных работах дизайнеров рассматривались вопросы по функциональному, планировочному, композиционно-колористическому решению.

Тематика выпускных квалификационных работ юристов соответствовала содержанию профессиональных модулей – «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 29,2% ВКР были удостоены оценки «отлично», а по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 57,14% ВКР.

Детальное рассмотрение недостатков, допущенных при выполнении выпускных квалификационных работ, позволило выделить наиболее характерные из них:

- в устном изложении результатов исследования некоторых студентов отсутствовали практические рекомендации, примеры из судебной практики
- наблюдалось недостаточное умение студентов рассчитать отведенное на доклад время,
- отмечались недочеты в оформлении ВКР.

Несмотря на отмеченные недостатки, результаты защиты ВКР по колледжу



довольно высокие (таблица 2.12.):

*Таблица 2.12 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2019 году*

Специальность		Средний балл	Качество защиты ВКР	Выдано дипломов с отличием
Шифр	Название			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4,1	83,4%	2,1%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4,6	100%	14%
В целом по колледжу:		4,2	85,5%	3%

*Тематика выпускных квалификационных работ на 100 % соответствует профилям подготовки выпускников всех специальностей СПО, по которым в Колледже ведется обучение студентов. Темы выпускных квалификационных работ утверждены соответствующими приказами. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов и локальным нормативным документам Колледжа. Уровень требований, предъявляемых в ходе государственной итоговой аттестации, и ее результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.*

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Главная цель деятельности Колледжа в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки выпускников, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих высокие морально-нравственные качества;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного педагогического состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий;
- развития корпоративной культуры колледжа и формирования его привлекательного имиджа в обществе.

Качество подготовки студентов в колледже определяется многими факторами, в том числе составом педагогических кадров, организацией учебного процесса, содержанием учебно-методической работы, наличием учебно-методической литературы, информатизацией учебного процесса.

Система качества включает:

- подбор абитуриентов (встречи с выпускниками средних учебных заведений, проведение профессиональных проб на площадке колледжа, проведение Дней открытых дверей);

- постоянный текущий контроль за усвоением студентами учебного материала по изучаемым дисциплинам;

- анализ итогов промежуточного контроля.

Вопросы контроля качества обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, педагогического совета колледжа.

Внутренний мониторинг качества обучения по образовательным программам проводится в Колледже по определенному перечню дисциплин. Цели проведения мониторинга: определение уровня обученности студентов по дисциплинам учебного плана; выявление наиболее трудных вопросов и тем для усвоения студентами с целью более детального их рассмотрения, подробного методического обеспечения; в случае низкого уровня знаний проведение проверки соответствия рабочих программ дисциплин требованиям стандартов по конкретной специальности.

*Таким образом, в АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.*

## **2.4. Кадровое обеспечение подготовки студентов**

Кадровая политика в Колледже направлена на организацию эффективной работы педагогических работников, от деятельности которых напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей деятельности Колледжа.

Учебно-воспитательную и методическую работу на первом курсе среднего профессионального образования осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

При приеме на преподавательскую работу предпочтение отдается специалистам со стажем работы не менее трех лет и имеющим высшее образование.

Все преподаватели, принятые в Колледж, имеют высшее образование, подавляющего большинства преподавателей солидный жизненный опыт и педагогический стаж, у одного педагогического работника высшая квалификационная категория.

Преподаватели колледжа имеют благодарственные письма, дипломы, почетные грамоты, награждены медалями: заведующий кафедрой дизайна Карнаухова Л.И., являясь членом Союза дизайнеров России, награждена медалью «За успехи в научно-техническом творчестве», медалью «Лауреат ВВЦ», имеет благодарственное письмо за сотрудничество и участие в выставочном проекте Пермской Арт-резиденции «Все о женщине», благодарность директора МБОУ Дома детского творчества Октябрьского района за проведение семинара-практикума по теме «Создание единой коллекции», благодарность от Министерства образования и науки Пермского края и Министерства культуры Пермского края за высокий профессионализм и высокий вклад в подготовку участников XVI молодежных Дельфийских игр России, диплом Департамента культуры и молодежной политики администрации г. Перми «За многолетний вклад в культурную и светскую жизнь города»; доцент кафедры дизайна Одинцов И.П. является членом союза художников России, награжден орденом Достоевского II степени, имеет звание заслуженного художника России; старший преподаватель Долганова Я.А. имеет диплом об окончании аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГНИУ «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Для проведения образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, преподаватели колледжа постоянно повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, повышая свою квалификацию.

Распределение учебной нагрузки между преподавателями проводится в соответствии с их квалификацией, уровнем теоретической и практической подготовки на заседаниях кафедр и утверждается приказом директора на учебный год.

Норма часов учебной нагрузки за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) составляет 720 часов в год.

Максимальная нагрузка преподавателя с учетом всех видов выполняемых работ (учебная, учебно-методическая, воспитательная, научно - методическая и др.) составляет не более 1440 час. в год.

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается не более 36 часов в неделю.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 18 академических часов в неделю.

Основными принципами кадровой политики являются:

- привлечение совместителей из числа высококвалифицированных специалистов и практиков;
- сохранение стабильности педагогического коллектива путем предоставления возможностей профессионального и карьерного роста.

Учебный отдел и руководители кафедр видят свою задачу в том, чтобы разумно поддерживать баланс необходимого качества кадрового состава преподавателей. В соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ Колледж обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Анализ кадрового состава по образовательным программам показывает, что реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и достаточный педагогический опыт (табл.2.14).

*Таблица 2.14 – Распределение педагогических работников АНО ПО «ПГТК» по педагогическому стажу на 01.03.2020 г.*

	<i>Всего</i>	<i>менее 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>20-25 лет</i>	<i>25-30 лет</i>	<i>более 30 лет</i>
Педагогические работники	25	8	2	2	4	-	3	1

*Таким образом, количественный и качественный состав преподавательского состава свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.*

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса**

Ведущую роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека колледжа, основным направлением деятельности которой является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Задачами библиотеки является библиотечное и информационное обеспечение учебной и научной деятельности.

Колледж обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В вузе сформирован единый библиотечный фонд, создана единая система управления фондом. В читальном зале библиотеки организованы места для работы с Интернетом и цифровыми носителями информации.

Фонд библиотеки соответствует требованиям Министерства образования и науки. Ежегодно проводится анализ обеспеченности дисциплин основной и дополнительной учебной литературой.

Объем библиотечного фонда на 01.03.2020 г. составляет 11433 экземпляров изданий. Учебная литература составляет 8760 экз., учебно-методическая литература - 413 экз., научная – 1349 экз., справочная – 354 экз., законодательная 542 экз. Процент изданий учебной литературы с грифом составляет 34,2 % от фонда учебной литературы.

В читальном зале колледжа на протяжении всего года были организованы выставки литературы по различным тематикам.

В соответствии с ФГОС СПО в АНО ПО «ПГТК» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для обеспечения информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также организации образовательной деятельности Колледжа и обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Колледжа являются:

внешняя электронная библиотечные системы IPRbooks (далее – ЭБС), Образовательно-издательский центр Академия, библиотечная система Лань; адаптивная система управления обучением BRAINOOM ; система «Антиплагиат. ВУЗ»; корпоративная локально-вычислительная сеть Колледжа; WI-FI связь; официальный сайт Колледжа; официальные сообщества Колледжа в социальных сетях «Вконтакте» и др.; справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант-Пермь»; иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Общая обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) составляет на конец 2019 г. составляет 139302 ед. (табл. 2.15). В прошлом учебном году эта цифра была меньше – 131211 ед.

*Таблица 2.15 – Обеспеченность электронными учебными изданиями АНО ПО «ПГТК»*

<i>Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей</i>	<i>Кол-во изданий по основным областям знаний</i>	
	<i>за 2018 г.</i>	<i>за 2019 г.</i>
Электронных изданий – всего:	131211	<u>139302</u>
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Юриспруденция (Юриспруденция)	5115	<u>5143</u>
Изобразительное и прикладные виды искусств (Дизайн)	484	<u>549</u>
Научные издания	8813	<u>9799</u>
Информатика и вычислительная техника		<u>2993</u>
Периодические издания	645	<u>676</u>

Потребность в литературе обеспечивается благодаря разработке учебно-методических материалов преподавателями колледжа, обновлению и совершенствованию существующего методического обеспечения.

В электронной адаптивной системе управления обучением BRAINOOM размещаются электронные версии изданий, выпущенных преподавателями колледжа. Электронные версии всех разработок преподавателей (как методических так и учебных) доступны любому пользователю корпоративной сети. Отдельные электронные ресурсы выложены на сайт колледжа, где к ним обеспечен открытый доступ или доступ по паролю.

Доступ к библиографической информации осуществляется через традиционную систему бумажных каталогов и картотек. В читальном зале и кабинете информатики и информационных технологий студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант-Пермь» В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет.

Для повышения эффективности учебной деятельности колледжа создана единая информационная среда, позволяющая совершенствовать механизмы управления, контроля, анализа, регулирования и прогнозирования образовательной деятельности в колледже. Деятельность пользователей в единой среде обеспечивается подсистемами технического, информационного, методического и организационного обеспечения. Свыше 65 компьютеров имеют доступ к Интернету. Единая локальная сеть института объединяет все 65 компьютера в единое корпоративное информационное пространство.

В настоящее время в колледже используются персональные компьютеры на базе процессоров мощностью не менее 2,7 Гц, оперативной памятью не менее 2Гб и жесткими дисками не менее 250Гб.

Рабочие места сотрудников всех структурных подразделений обеспечены компьютерной и оргтехникой на 100%. Имеющийся парк компьютерной и мультимедийной техники полностью обеспечивает учебный процесс. Колледж сотрудничает с провайдером «domru», который обеспечивают скорость подключения к Internet до 100 Мбит/с.

В колледже функционирует кабинет информатики и информационных технологий (16 рабочих мест), все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, ноутбуками, экранами.

Информационные технологии получили широкое распространение при проведении учебных занятий. Преподаватели активно используют мультимедийное сопровождение для проведения лекций и практических занятий.

В образовательном процессе широко применяются электронные учебные пособия, электронные компьютерные программы, ресурсы электронной библиотеки, интерактивные технологии, которые позволяют изменить как содержание, так и форму преподавания многих дисциплин, ориентируясь на современные разработки и инновации.

Колледж имеет свой сайт, на котором постоянно обновляется информация.

В учебном процессе АНО ПО «ПГТК» используются современные программные средства: правовые системы Консультант Плюс и Гарант-Пермь; система управления обучением BRAINOOM.

Имеющееся программное обеспечение позволяет в полном объеме перекрыть нужды кафедр для контроля качества обучения студентов.

*Анализ фондов и его пополнения показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и электронными изданиями.*

*Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).*

*Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными*

*и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.*



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социализация обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, расширение и углубление теоретических знаний, формирование необходимых компетенций, профессиональных навыков осуществляется в АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» в том числе посредством вовлечения их в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Одной из составляющих этой работы является ежегодное проведение на базе колледжа краевых научно-практических конференций студентов образовательных организаций профессионального образования по актуальным проблемам социального взаимодействия личности, общества и государства; творческих конкурсов.

В марте 2019 года в АНО ПО «ПГТК» при поддержке Управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края, Молодежной Ассоциации юристов Пермского края, ООО «ТелекомПлюс», АНО ВПО «Прикамский социальный институт» состоялась научно-практическая конференция студентов СПО «Молодежь новой России: герои своего времени».

В конференции приняли участие 100 человек из двадцати трех образовательных организаций. Основной контингент участников составляли студенты профессиональных образовательных организаций Пермского края, и, как обычно, преподаватели – научные руководители студентов, эксперты.

Работа конференции проходила в трех секциях:

- актуальные проблемы социализации молодежи. Молодежь в социальном государстве;
- молодежь и право: проблемы, поиски, решения;
- молодежь и культура: эволюция ценностей в эпоху перемен.

Секции стали дискуссионной площадкой для обсуждения широкого спектра вопросов, связанных с включением молодежи в социум, с её безопасным существованием; с защитой прав молодежи; с совершенствованием системы социального обеспечения и социального обслуживания детей, молодежи, семей с детьми; актуальных проблем правового и культурного развития, поднимаемых в исследованиях студентов и имеющих непосредственное отношение к жизни молодых. Выступающие старались в своих докладах выразить и свой, личный взгляд на обсуждаемые темы – как субъектов общественных отношений и как будущих специалистов.

Особый интерес у участников конференции вызвали такие проблемы, как социальная адаптация молодежи, изменение системы ценностных ориентаций у современной российской молодежи, взгляд молодежи на историю, представление о патриотизме, отношение к здоровому образу жизни и спорту в молодежной среде, молодежное волонтерство, молодежные субкультуры; инфантилизация современной молодежи, девиантное поведение, социофобия среди молодежи, наркомания, криминализация и преступность в молодежной среде, суицидальное поведение подростков, религиозный экстремизм молодых, вовлечение молодежи в экстремистские и

террористические организации, кибербуллинг и др. В выступлениях и при их обсуждении студенты попытались предложить меры по профилактике и противодействию распространению негативных тенденций среди молодёжи, получили возможность осознать свое отношение к этим явлениям и свое место в деятельности по их профилактике. Доклады студентов АНО ПО «ПГТК» были отмечены дипломами I, II и III степеней в секциях и семью дипломами в номинациях.

10 апреля 2019 года АНО ПО «ПГТК» при поддержке Управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края, Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров», АНО ВПО «ПСИ» стал организатором Краевого конкурса творческих проектов «Человек. Среда. Дизайн» с участием как студентов профильных направлений (специальностей) организаций высшего и профессионального образования в области дизайна, так и учащихся общеобразовательных организаций (гимназий, школ), центров дополнительного образования детей и юношества г. Перми и Пермского края. Конкурс проводился по инициативе кафедры дизайна Пермского гуманитарно-технологического колледжа.

В состав профессионального жюри конкурса входили заведующий кафедрой дизайна Уральского филиала Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, кандидат архитектуры, член Союза архитекторов России А.А. Жуковский, заведующая кафедрой дизайна Пермского гуманитарно-технологического колледжа, член Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров», Общероссийской общественной организации «Союз дизайнеров России» Л.И. Карнаухова, вошли преподаватель Пермского строительного колледжа И.А.Петрова, практикующие дизайнеры – директор ООО «АРХИГРУП» М.А. Антипин и директор ООО «Мастерская Алексея Бородина» А.Ю. Бородин.

В целом к проблемам дизайна в рамках конкурса проявили интерес более шестидесяти человек. Непосредственно в конкурсной программе (заочный и очный тур) участвовало 24 проекта. 10 апреля в АНО ПО «ПГТК» было представлено 14 проектов, которые защищали 30 человек (часть проектов были парными или коллективными). Помимо обучающихся в АНО ПО «ПГТК» по специальности «Дизайн (по отраслям)» в число участников конкурса вошли студенты Краевого колледжа предпринимательства, Пермского колледжа профессиональных технологий и дизайна, Пермского строительного колледжа, Чайковского музыкального училища (специальность «Дизайн»); Пермского национального исследовательского политехнического университета, Уральского филиала Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова; учащиеся школ и Центров дополнительного образования Кунгурского района и поселка Куеда Пермского края.

Тематика проектов, которые защищали участники, была разнообразной: дизайн городской среды, ландшафтный и предметный дизайн, дизайн интерьера. О многообразии сферы интересов будущих дизайнеров

свидетельствовали названия проектов: «Концепция благоустройства территории долины реки Егошихи в районе Разгуляя города Перми», «Художественно-конструкторская разработка демонстрационного зала для показа коллекции моделей одежды», «Детское игровое пространство "Механоград"» «Производственная пасека в лесу», «Набор предметов для интерьера с камином в египетском стиле», «Мужской ювелирный гарнитур "Пифагор"» и др.

Команды школьников представляли идеи и эскизы своих дизайнерских панно, которые они воплощают на практике в рамках проекта «Школы декораторов» – в реализации этого проекта кафедры дизайна Пермского гуманитарно-технологического колледжа также принимает участие.

Коллективный проект студентов-дизайнеров АНО ПО «ПГТК» «Художественно-конструкторская разработка демонстрационного зала для показа коллекции моделей одежды» был награжден дипломом «За практическую значимость проекта», а работа студентки 2 курса В. Пухаревой «Детское игровое пространство "Механоград"» отмечена дипломом «За образность идеи».

В завершение конкурса дизайнеры обсудили в рамках круглого стола актуальные проблемы дизайн-образования в г. Перми и Пермском крае.

Во втором полугодии 2019 года в Пермском гуманитарно-технологическом колледже проводилась организационная работа по проведению Региональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Человек в информационно-коммуникационном пространстве: на пути к цифровизации», которая состоялась на базе АНО ПО «ПГТК» в феврале 2020 года при поддержке Управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края, Молодежной Ассоциации юристов Пермского края, ООО «ТелекомПлюс», АНО ВПО «Прикамский социальный институт». В конференции приняли участие 115 человек из двадцати двух образовательных организаций города Перми и Пермского края, в том числе 85 человек – очное участие, среди них –16 студентов АНО ПО «ПГТК». 53 студента выступили с докладами, а остальные были активными слушателями и участниками дискуссий.

Студенты АНО ПО «ПГТК» активно участвуют в научно-практических, профессионально-ориентированных мероприятиях в других образовательных организациях. В 2019 году студент Э.Ушаков был награжден дипломом за III место за участие в Региональной научно-практической конференции «Психология: концепции, подходы, технологии» (г. Пермь, Краевой колледж предпринимательства). Студентка Ю.Носова выступила с докладом на XII Российской межвузовской научно-практической конференции преподавателей и студентов «Юность. Творчество. Молодежь» (на базе Пермского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации). Команда студентов колледжа была отмечена дипломом II степени за участие в

Региональном туре Всероссийского конкурса «Учебные суды», проходившем в г. Перми в апреле 2019 года на площадке Пермского краевого суда.

*Анализ научно-исследовательской деятельности АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» показывает, что в колледже создано и планомерно развивается данное направление деятельности.*

#### 4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Система внеучебной работы в Колледже выстроена в соответствии с положением о воспитательной работе в АНО ПО «ПГТК» и складывается на основе взаимодействия всех структурных подразделений колледжа через реализацию программ воспитания края и города.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПГТК» осуществляется на основе плана воспитательной работы на учебный год, утверждаемый директором колледжа. План включает в себя конкретные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПГТК» регламентируется нормативно-правовыми актами международного, государственного и регионального уровней. Ряд необходимых документов создан и на внутреннем уровне.

Координирует и осуществляет воспитательную деятельность в колледже помощник директора по внеучебной работе, который поддерживает тесную связь со всеми структурными подразделениями колледжа

Организация и проведение воспитательной работы в АНО ПО «ПГТК» сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях. В колледже функционируют:

- web-сайт, где размещается информация по всем направлениям деятельности Колледжа, в том числе и воспитательной, «горячие» и текущие новости внеучебной жизни студентов;

- доски объявлений, тематические стенды, где дается информация о внутренних, городских и региональных мероприятиях для студенческой молодежи.

Формы воспитательной работы со студентами достаточно разнообразны: это дискуссии, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми, презентации, праздники, форумы, экскурсии, интеллектуальные игры, и др.

Большая работа отводится формированию традиций АНО ПО «ПГТК». В то же время, воспитательная деятельность Колледжа соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В 2019 году воспитательная деятельность была направлена на развитие профессиональных, учебных, творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей студентов, на повышение культурного и духовного роста обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в 2019 году велась по следующим направлениям:

- здоровье и спорт, профилактика асоциальных явлений;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- правовое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- наука и интеллект;
- досугово-эстетическое воспитание;
- профориентационное воспитание.

### *Здоровье и спорт, профилактика асоциальных явлений*

Цель данного направления – приобщение к здоровому жизненному тиллю и мотивация студентов на здоровьесберегающее поведение.

В 2019 главное внимание в этом направлении было по традиции отведено специальной профилактической работе, которая осуществляется на основании краевой целевой Программы «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика употребления психоактивных веществ на территории Пермского края на 2016-2020 год».

В 2019 году в Колледже со студентами проводились традиционные профилактические мероприятия:

- введение в колледже запретительных мер по табакокурению,
- инструктаж студентов по технике безопасности,
- организация встречи с врачом – наркологом ГБУЗ «Пермский краевой клинический наркодиспансер» и с врачом по профилактике ВИЧ/СПИДа Пермского краевого центра «СПИД и ИЗ»,

Приобщению к здоровому образу жизни способствовали также проведенные Дни Здоровья – туристический поход по «Тропе здоровья» и командное катание на коньках на стадионе «Юность».

Оздоровительные задачи воспитания во многом решали занятия по физической культуре.

В целом, в мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения, приняли участие около 70% обучающихся в колледже студентов.

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Мероприятия, организованные по данному направлению в 2019 г., были разбиты на три блока:

1. Моя Россия.
2. Малая Родина

Блок «Моя Россия» во многом опиралось на материалы преподаваемых в Колледже дисциплин. На учебных занятиях студенты получали информацию о важнейших государственных датах: Дне Конституции, Дне государственного флага, Дне славянской письменности и культуры, Международном дне родного языка, Международном дне театра, Дне независимости России и др.

Блок «Малая Родина» призван приобщать студентов к культурному и историческому прошлому Пермского края, к его традициям. На базе этого направления была развернута широкая экскурсионная работа. Пермскую государственную краевую универсальную библиотеку ордена Знак почета им.

А. М.Горького; Центральную городскую детскую библиотеку им. А.С. Пушкина; Пермскую краевую специальную библиотеку для слепых, музей юстиции Пермского края Проведена экскурсия «Улица Сибирская - административный центр города Перми».

При организации гражданско-патриотического воспитания в АНО ПО «ПГТК» широко используется метод личного примера по отношению к Родине и ее ценностям. Ряд преподавателей и сотрудников колледжа являются профессиональными военными (или имеют опыт армейской службы). Они активно формируют у студентов позитивное отношение к военной службе по контракту и по призыву, развивают у юношей и девушек интерес к военно-прикладным видам спорта, пропагандируют идеи гордости за Россию и ее мощь. Так же студенты принимали участи в шествии бессмертного полка

#### *Духовно-нравственное воспитание*

В 2019 г. досугово - эстетическая деятельность призывала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, а активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», Флеш-моб «День студента», Новый год.

#### *Правовое воспитание*

Правовое воспитание активно включено в учебный процесс, так как ведущее направление подготовки в колледже – право социального обеспечения. В 2019 году повышению правосознания студентов способствовали: приглашения для проведения занятий, бесед, участия в научных конференциях известных юристов – практиков (О.А. Решетникова – руководителя аппарата Пермского отделения юристов России, С.А. Вороховой – заместителя начальника Управления Пенсионного фонда в России в Пермском районе Пермского края, С.Е. Суховеенко - начальник межрайонного Управления пенсионного фонда Российской Федерации в Ленинском и Пермском районах г. Перми) и сотрудников правоохранительных органов. Проходили встречи студентов-юристов с работниками уголовного розыска, со специалистами-экспертами Отдела по вопросам нормативно-правовых актов Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю на тему, с сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае. Студенты принимали участие в научных конференциях, готовили научные доклады на правовые темы, а также участвовали в конкурсах научных работ по правовой тематике.

Во время учебных занятий преподаватели всех дисциплин используют воспитательные методы и приемы для противодействия печатным изданиям, телевидению, радио, интернету, компьютерным программам, разрушающим нравственные основы общества и пропагандирующим среди молодежи

распушенность, «поэтизирующих» криминальный мир, демонстрирующих неуважение к правовым нормам поведения.

### *Развитие студенческого самоуправления*

Студенческое самоуправление работает на уровне групп и факультетов.

В сентябре 2019 года были избраны старосты групп, а затем определен студенческий актив. В него вошли 5 человек.

Старосты и студенческий актив организовывали участие групп во всех видах деятельности. В период подготовки к мероприятиям актив занимался вопросами сценарной разработки, вопросами оформления, подбора участников и информационной поддержки. В системе велось фото сопровождение мероприятий.

Представители студенческого актива принимали активное участие в подготовке праздников, помогали готовить Дни открытых дверей, вели праздничные мероприятия.

### *Наука и интеллект*

Данное направление позволяет студентам приобщиться к научной деятельности и проявить свои способности в разных областях наук. Все проводимые в колледже мероприятия строились так, чтобы общенаучные и общекультурные компоненты образования были тесно переплетены.

В научно-исследовательскую деятельность в 2019 году было включено более трети студентов. Они приняли участие в ряде научно-практических и др. мероприятиях научного характера.

### *Досугово- эстетическое воспитание*

В течение 2019 года досугово - эстетическая деятельность призывала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, а активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», Флеш-моб «День студента», Новый год, Дни здоровья.

### *Профориентационное воспитание*

Профориентационная работа осуществляется в рамках двух блоков:

1. Помощь студентам колледжа в дальнейшем самоопределении.
2. Привлечение абитуриентов к учебе в колледже.

Первый блок приобщает студентов к традициям и ценностям выбранного ими профессионального сообщества, к нормам корпоративной этики. Основная нагрузка в этом направлении лежит на плечах преподавателей. Именно они на учебных занятиях рассказывают студентам об особенностях предстоящей трудовой деятельности, о том, как она связана с социально - профессиональными запросами населения и рынком труда, дают советы по планированию карьеры, развивают необходимые профессиональные навыки.



Дальнейшему самоопределению студентов способствуют профессионально насыщенная практика и развитие социального партнерства.

Второй блок строится как рекламная кампания, нацеленная на осознанный выбор школьниками будущего учебного заведения. Ведущими мероприятиями по данному направлению являются подготовка и проведение Дней открытых дверей совместно с приемной комиссией.

За 2019 год для студентов колледжа по всем направлениям внеучебной деятельности было проведено 40 мероприятий (табл.4.1, табл.4.2). Из них:

- внутренних – 35;
- совместно с другими организациями- 5

*Таблица 4.1 – Основные внутренние мероприятия внеучебной деятельности по направлениям за 2019 год*

<i>№ п/п</i>	<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Здоровье и спорт, профилактика социальных явлений	- Инструктаж студентов по технике безопасности. - День Здоровья. Туристический поход «Тропа здоровья». Спортивные соревнования. - Зимний День Здоровья (выход на каток стадиона «Юность») - Встреча-лекция с юрисконсультантом Отдела информирования и консультирования граждан по вопросам защиты прав потребителей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» Галиной Анатольевной Дуловой
2.	Гражданско-патриотическое	- Обзорная экскурсия по городу. - Участие в шествии бессмертного полка.
3.	Духовно-нравственное воспитание	-Посещение Пермской государственной краевой универсальной библиотеки ордена Знак почета им. А. М.Горького - Посещение Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина. - Посещение Пермской краевой библиотеки для слепых, которая обслуживает инвалидов по зрению. - Посещение музея Юстиции Пермского края - Участие в общегородском весеннем субботнике по уборке территории
4.	Правовое воспитание	- Знакомство студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка. - Встреча студентов-юристов с работниками уголовного розыска - Презентация ресурса <a href="#">"Единый краевой портал по правовому просвещению граждан Пермский край"</a> . - Встреча с сотрудником Консультационного центра для потребителей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае: юрисконсультантом Матвеевым Евгением Евгеньевичем.
5.	Развитие студенческого самоуправления	- Выборы актива групп, старост. Знакомство старост со своим функционалом. - Участие в подготовке Дней открытых дверей - Сбор актива по проведению туристического слета. - Сбор актива по подготовке к празднику «Посвящение в студенты». - Сбор актива по подготовке к празднику «День студента»

6.	Наука и интеллект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Студенческой научно-практической конференции «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности»</li> <li>- Участие в Международной научно-практической конференции «Безопасность личности в эпоху перемен: междисциплинарный анализ»</li> <li>- Участие в студенческой научно-практической конференции «Молодежь новой России: герои своего времени»</li> <li>- Участие во всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности».</li> <li>- Встреча студентов с сотрудниками спецсвязи ФСО России в Пермском крае была проведена презентация <u>«Официального интернет-портала правовой информации»</u>.</li> </ul>
7.	Досугово-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и участие в праздничном концерте "Наш любимый февромарт!".</li> <li>- Подготовка и участие Флеш-моба «День студента».</li> <li>- Подготовка и организация праздника День учителя</li> <li>- Подготовка и организация праздника «Посвящение в студенты».</li> <li>- Оформление новогоднего зала и участие в «Новогоднем Фейерверке»</li> </ul>
8.	Профориентационное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с сотрудником Управления Роскомнадзора по Пермскому краю: ведущим специалистом-экспертом отдела по защите прав субъектов персональных данных Управления Роскомнадзора по Пермскому краю Чирковой Ириной Викторовной.</li> <li>- Встреча-лекция с юрисконсультантом Отдела информирования и консультирования граждан по вопросам защиты прав потребителей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» Галиной Анатольевной Дуловой</li> <li>- Подготовка и проведение Дней открытых дверей.</li> <li>- Встреча с прокурорами Прокуратуры Пермского края Шадриным М.А. (прокурором отдела государственных обвинителей Прокуратуры Пермского края), Окуловой Ю.В., Носовой И.В. (прокурорами кассационного отдела Прокуратуры Пермского края)</li> </ul>
	Анкетирования и исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Входящее анкетирование студентов нового набора.</li> </ul>

*Таблица 4.2 – Участие студентов АНО ПО «ПГТК» в мероприятиях района, города, края, России в 2019 году*

№ п/п	Мероприятие	Уровень
1.	VI всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике	Всероссийская акция
2.	Краевая олимпиады школьников «Права человека начинаются с прав ребенка»	Пермский край
3.	Краевой конкурс видео-роликов «Юридическая консультация» 2019 года.	Пермский край
4.	XIX краевая олимпиада по правам человека для учащихся школ, техникумов и профессиональных колледжей	Пермский край

5.	Краевой конкурс творческих проектов студентов и учащихся «Человек. Среда. Дизайн»	Пермский край
----	---	---------------

*Таким образом, в АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» активно работают органы студенческого самоуправления. В Колледже созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.*

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имеющаяся материально-техническая и учебно-лабораторная база АНО ПО «ПГТК» позволяют качественно решать задачи учебного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Вопросы совершенствования материально-технической базы колледжа рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Согласно договора безвозмездного пользования нежилым помещением с АНО ВПО «Прикамский социальный институт» от 01.05.2018 г. Колледж располагает помещениями общей площадью 480,2 квадратных метра. Данная площадь включает учебные и учебно-лабораторные помещения, административные помещения. Колледж располагает компьютерным классом с высокоскоростным доступом в сеть Интернет, библиотекой, буфетом, медицинским кабинетом, актовым залом.

Для реализации образовательных программ в распоряжении колледжа имеется лекционная аудитория; 12 учебных кабинетов и аудиторий.

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия колледж проводит на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, включающем в себя спортивную площадку площадью 1732,4 кв.м. и беговые дорожки – 3677 кв.м. Со стадионом имеется договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 01.02.2018.

Учебные кабинеты и оснащены мультимедийными комплексами и техническими средствами для проведения лекций, семинаров и практических занятий (компьютеры, видеотехника и др., используемыми в подготовке студентов).

Лаборатория и кабинеты кафедры дизайна оснащены необходимым оборудованием: мольбертами, местами для хранения текущих работ, стеллажами для макетов и графических работ, стеллажами для планшетов, столами для макетирования и моделирования, местами для хранения наглядных пособий, расходными материалами (краской, бумагой, клеем, гуашью, картоном, ножницами, ножами), чертежными инструментами. В кабинете рисунка и живописи имеются стеллажи для реквизита, постановочный фонд, постановочные столы, выставочные плоскости, софиты.

Кафедра правовых дисциплин имеет в своем распоряжении зал судебных заседаний. Учебные кабинеты оснащены учебно-информационными стендами, проекторами, экранами. Студенты могут пользоваться ЭБС «IPR Books», информационно-правовым порталом «Гарант», информационно справочной системой «Консультант Плюс.

Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности имеет 16 оборудованных рабочих мест, комплект лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Access, Microsoft Visual Studio, Microsoft Windows XP Home Edition), информационно-правовой портал «Гарант», информационная справочную систему «Консультант Плюс», ЭБС «IPR Books», мультимедийный проектор, экран, принтер, информационные

стенды, доску, учебные столы, стулья.

Перечень кабинетов, лабораторий специальностей среднего профессионального образования представлен в табл. 5.1.

Таблица 5.1- Перечень кабинетов, лабораторий колледжа

<i>Перечень кабинетов, лабораторий, по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</i>	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, по специальности 90.03.02 Программирование в компьютерных системах</i>
Кабинет иностранного языка Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности Кабинет математики Лаборатория компьютерного дизайна Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет материаловедения Кабинет рисунка Кабинет живописи Кабинет дизайна Лаборатория художественно-конструкторского проектирования Лаборатория графики и культуры экспозиции Лаборатория техники и технологии живописи Лаборатория макетирования графических работ Кабинет стандартизации и сертификации Кабинет экономики и менеджмента	Кабинет иностранного языка Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет менеджмента и экономики организации Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет истории Кабинет дисциплин права Кабинет теории государства и права Кабинет конституционного и административного права Кабинет основ экологического права Кабинет трудового права Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса Кабинет права социального обеспечения Кабинет профессиональных дисциплин	Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет иностранного языка Кабинет математических дисциплин Кабинет стандартизации и сертификации Кабинет экономики и менеджмента Кабинет социальной психологии Кабинет безопасности жизнедеятельности Лаборатория технологии разработки баз данных Лаборатория системного и прикладного программирования Лаборатория информационно-коммуникационных систем Лаборатория управления проектной деятельностью Полигон вычислительной техники

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В учебном процессе широко используются компьютерные технологии.

Все образовательные программы обеспечены сертифицированными программными продуктами.

Колледж имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-

библиотечным системам «IPRbooks», содержащей издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также к Образовательно-издательскому центру Академия. Внедрена поисковая система «Антиплагиат», позволяющая определить степень самостоятельности автора при подготовке текста.

Колледж не располагает своим общежитием. Питание сотрудников и студентов организовано в буфете, расположенном в учебном корпусе колледжа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья включает звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Официальный сайт Колледжа имеет версию для слабовидящих.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

*Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно - лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.*

## **6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится в Колледже на основе Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017 г.).

В качестве базового структурного подразделения, ответственного за организацию учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, определен учебный отдел. Вопросы материально-технического обеспечения и создания барьерной среды курирует хозяйственный отдел. Вопросы социокультурной адаптации курирует заместитель директора по внеучебной работе. Координацию деятельности структурных подразделений, участвующих в организации и реализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата, разрабатывается с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ОВЗ в креслах-колясках.

Установлены рабочие контакты с Пермской краевой организацией Всероссийского общества инвалидов для оперативного привлечения специалистов к работе в АНО ПО «ПГТК».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Также имеется версия официального сайта колледжа для слабовидящих и версия для слабовидящих ресурсов, находящихся в электронной образовательной среде колледжа. При этом обеспечен круглосуточный доступ к электронным образовательным ресурсам независимо от местонахождения студента. В учебном здании предусмотрены учебные помещения, в которых оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ опорно - двигательного аппарата, зрения и внутренних заболеваний.

Обеспечение архитектурной доступности для маломобильных студентов осуществляется путем: устройства пандусов; оборудования лестниц и пандусов соответствующими поручнями; разработки и размещения в учебном корпусе средств информационно-навигационной поддержки, контрастных цветовых указателей для дверей и лестниц; выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В здании, оборудован вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В Колледже создана толерантная социокультурная среда. Предусмотрено оказание волонтерской помощи студентам-инвалидам и

лицам с ОВЗ; обеспечение медицинского обслуживания студентов в медицинском кабинете колледжа.

В настоящее время студенты-инвалиды и лица с ОВЗ в колледже не обучаются.

В планах колледжа проведение:

- консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ по правовым, социально-психологическим вопросам и вопросам получения образования,
- мероприятия по социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ,
- повышение квалификации сотрудников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся –инвалидов,
- проведение семинаров для студентов по формированию толерантного отношения в обществе к проблемам инвалидов, по формированию здорового и безопасного образа жизни, направленных на сохранение и профилактику здоровья,
- разработка адаптивных образовательных программ,
- разработка адаптационных пакетов учебно-методических материалов, учебных и проверочных заданий для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ОВЗ для размещения в ЭОС на базе BRAINOOM,
- проведение психологического тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ,
- проведение организационно-технических работ по созданию безбарьерной образовательной среды и др.

*Таким образом, организация образовательного процесса и социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПО «ПГТК» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий их обучения, а также психологических механизмов, способствующих постоянному личностному развитию, росту и восстановлению социокультурного статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ организационно-правового обеспечения свидетельствует о том, что образовательная деятельность Колледжа осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по специальностям СПО.

Внутренняя нормативная, а также планирующая и отчетная документация разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательной организацией строится в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

Взаимодействие структурных подразделений колледжа, участвующих в образовательном процессе, организовано в соответствии с действующей структурой системы управления. Компетенция высших должностных лиц и ведущих органов управления четко указана в Уставе образовательной организации.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО, а также требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах дисциплин и междисциплинарных курсов, разработанных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебных планов с учетом перечней учебной и учебно-методической литературы, их наличия в библиотеке соответствует требованиям ФГОС.

Степень усвоения программного материала определяется в ходе промежуточной аттестации обучающихся, реализуемой в двух формах: промежуточный контроль текущей успеваемости и семестровая экзаменационная сессия.

Все виды контроля, используемые в образовательном процессе колледжа, позволяют своевременно выявить и скорректировать слабые стороны организации образовательного процесса, а также спланировать предупреждающие действия.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем специальностям. Работу по повышению квалификации и стажировке преподавателей колледжа проводится на высоком уровне.

Неотъемлемой частью работы с кадрами является организация воспитательной работы в Колледже, показателем которой является участие студентов в общественно-значимых мероприятиях. Активно ведется работа по правовому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде физической культуры и спорта.

Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по специальностям обоснованно можно считать достаточными для обеспечения установленных соответствующими ФГОС СПО требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей удовлетворяют действующим нормативам.

В результате оценки итогов самообследования АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» решено продолжить:

- развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятные условия обучения,
- развитие и совершенствование библиотечного фонда и информационной среды колледжа,
- совершенствование системы профориентационного отбора кандидатов на учебу путем активного взаимодействия со школами Перми и Пермского края,
- повышение эффективности деятельности приемной комиссии колледжа и создание системы мониторинга качества подготовки выпускников,
- увеличение числа реализуемых образовательных программ для среднего профессионального образования,
- привлечение к научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов колледжа,
- развитие материально-технической базы колледжа.

СТРУКТУРА АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

